

T.C
ERCİŞ KAYMAKAMLIĐI

ŞEHİT ABDULKADİR BAĐE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



ÖNSÖZ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Şehit Abdulkadir Bahçe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir.

İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Şehit Abdulkadir Bahçe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Şehit Abdulkadir Bahçe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Nazmi ATALAY
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1
GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM 2
DURUM ANALİZİ

BÖLÜM 3
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM 4
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

BÖLÜM 5
MALİYETLER

BÖLÜM 6
İZLEME VE DEĞERLENDİRME

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nazmi ATALAY	Okul Müdürü	Emrah DUMAN	Müdür Yardımcısı
Emrah DUMAN	Müdür Yardımcısı	Havva Aybüke TUNCER	Öğretmen
Hakan GÜRBÜZ	Öğretmen	Orhan SABAK	Öğretmen
İrfan YAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Salih YALMAN	Öğretmen
Mahmut ALTAŞ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Mahmut BEDİR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *[F12]

Okulumuz 23 Ekim 2011 tarihinde bölgemizde meydana gelen deprem felaketi sonrasında 2012 tarihinde TOKİ tarafından yapılmış olup 2012/2013 Eğitim Öğretim yılında 1. Kanaat döneminde ders başı yapmış ve eğitim hizmetine açılmıştır. Okulumuz ilçe merkezine 6 km, il merkezine ise yaklaşık 100 km uzaklıktadır. 88 kişi ile eğitim öğretim hayatına başlayan okulumuzda şu an 636 öğrenci bulunmaktadır. Okulumuzda bir müdür, 3 müdür yardımcısı, 35 öğretmen, 4 yardımcı hizmetli ve 1 güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Okulumuzun fiziki yapısını ele aldığımızda 32 derslik, 2 adet çocuk gelişim bölümü atölyesi, 2 adet bilişim sınıfı, 2 adet fen laboratuvarı, 1 kütüphane, 1 adet konferans salonu, 1 uygulama ana sınıfı ayrıca 1 adet hasta ve yaşlı hizmetleri uygulama sınıfı bulunmaktadır. Okulumuz kapsamında atölyeler için ayrı binalar bulunmamaktadır. Okulumuz bünyesinde Bilişim teknolojileri, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ve Hasta ve Yaşlı Hizmetleri olmak üzere 3 tane alan bulunmaktadır. Okulda Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanı 2015/2016 Eğitim Öğretim yılında açılmıştır. Okulumuzda 3 tane 9.sınıf ve 121 öğrenci bulunmaktadır. Bu 121 öğrencinin yüzde 25 i okula devam konusunda sıkıntı çekmektedir. Okulumuzun kız lisesi olması ve taşımalı eğitim vermesi bunun en önde gelen sebeplerindedir. 10.sınıf bazında toplam 8 sınıfımız ve 253 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu sınıflardan 3'ü Bilişim teknolojileri, 3'ü Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ve 2 'si Hasta ve Yaşlı Hizmetleri'dir. 11.sınıf bazında toplam 6 sınıfımız ve 168 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu sınıflardan 2'si Bilişim teknolojileri, 2'si Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ve 2 'si Hasta ve Yaşlı Hizmetleri'dir. 12.sınıf bazında toplam 4 sınıfımız ve 97 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu sınıflardan 1'i Bilişim teknolojileri, 1'i Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ve 2 'si Hasta ve Yaşlı Hizmetleri'dir. Okulumuz bünyesinde bulunan ana sınıfı ve MEB'e bağlı ana sınıflarında Çocuk Gelişimi ve Eğitimi bölümü 12.sınıf öğrencileri işletmelerde beceri eğitimini yapmaktadırlar. Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanı Hasta Bakım Dalı 12.sınıf öğrencileri de işletmelerde beceri eğitimini Erciş Devlet Hastanesi'nde yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: ERCİŞ			
Adres:	Sahilkent Mah. Karataşlar mevki Aşağı Toki 3. Etap Erciş / Van				
Telefon Numarası:	0432 501 0390	Faks Numarası:	0432 501 0390		
e- Posta Adresi:	bendimahiktml@mebk12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitabdulkadirbahcental.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	749650	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı [FI3] *	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	634	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	-		Erkek	16
	Toplam	634		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı *[FI4]		157	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2,5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu[FI5] *

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	13	21	34
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	24	43

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÇOCUK GELİŞİM	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	+
Derslik Alanları (m2)	1820	Kütüphane	1

Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	3	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	2	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	98	Beceri Atölyesi	3	
Okul Oturum Alanı (m2)	1710	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5638			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	464,37			
Kantin (m2)	79,92			
Tuvalet Sayısı	26			
Diğer (.....)	400			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	15	0	15	10/C ÇG	32	0	32
9/B	17	0	17	10/C BT	27	0	27
9/C	18	0	18	11/A BT	20	0	20
9/D	35	0	35	11/A ÇG	31	0	31

9/K	38	0	38	11/A HYB	33	0	33
10/A BT	26	0	26	11/B HYB	33	0	33
10/A ÇG	35	0	35	11/B ÇG	29	0	29
10/A HYB	35	0	35	11/B BT	19	0	19
10/B BT	26	0	26	12/A BT	25	0	25
10/B ÇG	33	0	33	12/A ÇG	14	0	14
10/B HYB	34	0	34	12/A HYB	28	0	28
				12/B HYB	27	0	27

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	44	TV Sayısı	3
---------------------	----	-----------	---

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	44	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

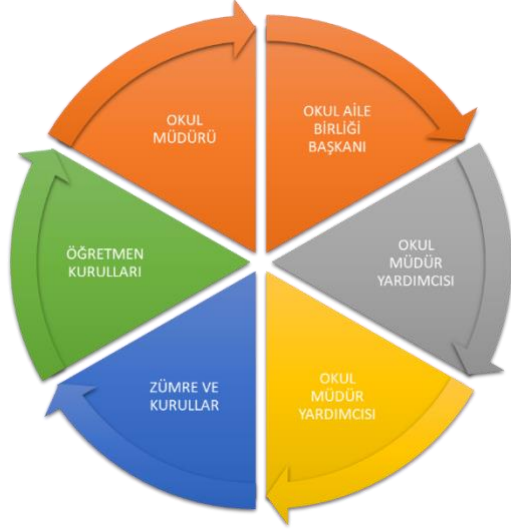
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	90.000,00	90.000,00
2018	146.000,00	146.000,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir [\[F17\]](#) * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerin öğretmene ihtiyaç duyduğunda kısmen ve okul müdürüne ise her zaman rahatlıkla ulaşabildiğini dile getirilmiştir.

Okul rehberlik servisinden çok nadir yararlanamadıklarını ama genelde ulaşabildikleri dile getirmiştir. Okula iletilen öneri ve isteklerin arada dikkate alındığı belirtilmiştir. Öğrencilerin genelini kendini güvende hissettiği belirtilmiştir. Öğrencilerin geneli öğrenciler hakkında alınan kararlarda öğrencilerin görüşünün alınmadığına değinmiştir. Öğrenciler, öğretmenlerinin genelini yeniliğe açık olduğunu ve derslerinde çeşitli yöntemleri kısmen kullandığı dile getirilmiştir. Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçlerin kısmen kullanıldığı vurgulanmıştır. Okulun temiz olmadığı çoğu öğrenci tarafından vurgulanmıştır. Okul binasının kısmen yeterli olduğu anketlerde vurgulanmıştır .Öğrenciler, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenilir olduğu konusunda olumsuz bir yargıya sahiptir. Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu okuldaki sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğunu belirtmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararların , çalışanların katılımıyla alındığı belirtilmiştir. Kurumdaki tüm duyuruların zamanında ilgili kişiye iletiildiği tüm öğretmenler tarafından belirtilmiştir. Ödüllendirme konusunda okul idaresinin genelde adil olduğu belirtilmiştir. Öğretmenler, kendini okulun değerli bir bireyi olarak görmektedir. Okulun çalışanlara kendini geliştirme imkanı sunduğu belirtilmiş fakat okulda ayrımcılık yapıldığı dile getirilmiştir. Okulumuzun arada toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalara dahil olduğu belirtilmiştir. Okulda sadece öğretmenlerin kullanıma tahsis edilen alanın yeterli olduğu ancak geliştirilmesi gerektiği vurgulanmış.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerin ortak kanısı, ihtiyaç halinde çalışanlara rahatlıkla ulaşabildikleri ve duyuruları zamanında öğrendikleridir. Okula iletilen istek ve şikayetlerin kısmen dikkate alındığı görülmektedir. Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerini işlediğini belirtmişlerdir. Okulun kapısında güvenlik olması nedeniyle kısmen güvenliğe dikkat edildiği belirtilmiştir. E okul veli bilgilendirme sistemi takibinin herkes tarafından düzenli takip edilmediği saptanmıştır. Okulun kısmen temiz ve bakımlı olduğu görülmüştür. Okulda yeterli sayıda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin olmadığı veliler tarafından vurgulanmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *[\[F18\]](#)

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Kurum kültürünün oluşması	Personel yetersizliği sebebi ile hijyene gerekli önemin verilmemesi
Okul kadrosunun genç, değişime ve gelişime açık olması	Okuldaki çoğu öğrencinin taşınmalı eğitim kapsamında olması
Okul lokasyonunun ve şartlarının tatmin edici olması	Okulun sadece kızlardan oluşması
Okuldaki bulunan donanımları yeterli düzeyde olması	Erken okul telkinin fazla olması
Sektör ve sivil toplum kuruluşları ile güçlü bir iş birliğinin olması	Okul öğrencilerinin akademik düzeyinin düşük olması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Ülke genelinde mesleki eğitime önem verilmesi	Okul sağlığı ve hijyen
Değişen üniversite sistemi ile meslek liselerinden lisans eğitime geçişin kolay olması	'Fırsat ve İmkan Eşitliği' ilkesinin yeterince uygulanamaması
Okulda sunulan imkanlar, isteyen öğrenciler tarafından anında ulaşabilmesi	Sistemdeki süreç işleyişindeki aksaklıklar (Öğrenci devamsızlığı sebebiyle)

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimi tamamlayan kız çocuklarının liseye veliler tarafından gönderilmek istenmemesi(Erken Okul Telkini)
2	Okulun bulunduğu bölge sebebi ile kızların okula devamlılığı noktasında velilerin olumsuz tutumu(Toplumsal Cinsiyet Sorunu)
3	Taşınmalı eğitim kapsamındaki öğrencilerin uzak köylerden gelmesinde sorun yaşaması
4	Sosyoekonomik Durum
5	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş bazı okul türlerine(meslek lisesien) yönelik olumsuz algı
6	Ortaöğretimde devamsızlık
7	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimi
8	Hayat boyu öğrenmeye katılım
9	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sık müfredat ve sistem değişikliği
2	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
3	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği

4	Mesleki eğitimde alan dal seçim rehberliği
5	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	Okul sağlığı ve hijyen
8	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
9	Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörle ilgili alan bilgisi
10	Mesleki ve teknik eğitimin sektör ve işgücü piyasasının taleplerine uyumu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bürokrasinin azaltılması
2	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi
3	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
4	Hizmetiçi eğitim kalitesi
5	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması,
6	Kariyer yönetimi
7	Finansal kaynakların etkin yönetimi
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ[F19] *

Bütün öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamak Onların bireysel farklılıklarına saygı duyarak ve gözeterek bilgili , becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak, Öğrencilerimizi daha özgür sınıf ve daha özgür okul ilkesine uyarak eğitip geliştirmek, Öğrencilerimizi bilgi toplumunun ve teknolojinin gereklerine uygun yetişmeleri için var gücümüzle çalışmak, Okulumuzun eğitim çalışmalarını bilimin ve insanlığın ortak değerlerinden yararlanan kendini geliştiren ve toplumu ileri götüren güç olarak yetiştirmek, Öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi, yöneticilerimizi ve velilerimizi 21.yüzyıla hazırlamak, Çağdaş uygarlık yolunda bilimi yol gösterici olarak görmek, Okulumuzda bir atılım , bir değişim yaratarak okul toplumunun gelişmesini sağlamak ,öğrencilerin Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları ve Milli Eğitim İlkelerine uygun olarak; gelişen teknolojiyi yakından izleyerek ve kültürümüzden gelen yöresel işlerin yaşatılmasını; iş ve hizmet sektörüne uygun üretken bireyler haline gelmesini sağlamak için çalışmaktayız.

VİZYONUMUZ[F110] *

Çağdaş yeniliklere açık, üretim çeşitlerini artıran üreten, ürettiklerini değerlendiren bireyler yetiştirmek, Atatürk ilkelerinin ışığında, milli eğitimimizin temel amaçları doğrultusunda milli ve manevi değerlerimize bağlı, aydın fikirli, çağdaş düşünceli sorumluluk duygusu gelişmiş, kendine güvenen 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına, ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda yetişmek üzere yüksek öğrenime öğrenci yetiştirmek geleceğin Türkiye'si'ni güneş gibi aydınlatmak,ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarmak, bilimin ışığında yürümek için çalışmaktayız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ[\[F111\]](#) *

- Modern eğitim anlayışını bütün yönleriyle yerleştirmeye çalışmaktayız.
- Sağlık alanındaki bütün gelişmeleri takip etmekteyiz.
- Eğitim öğretimde öğrenci, yönetimde okul merkezli bir anlayışla hareket etmekteyiz.
- Öğrencimizi, birer meslek adayı olarak görmekte ve bu anlayışla eğitmekteyiz.
- Çalışanlarımız ile öğrencilerimizin bütün sıkıntılarını ve ihtiyaçlarını önemli görmekteyiz.
- Öğrencilerimizi, kendi varlıkları içinde ayrı bir değer olarak kabul etmekteyiz.
- Öğrencilerimizin emek verdiği ve ürettiği her şeye değer vermekteyiz.
- Öğrenci başarısını ve mutluluğunu temel almaktayız.
- Öğrencilerimizin düşünmek, üretmek ve katılmak konularında sonuna kadar desteklemekteyiz.
- Geniş bir aile olduğumuzu kabul ederek eğitim yapmaktayız.
- Velilerimizin, evlatlarını bizlere emanet etmiş dostlarımız olarak görmekteyiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%13	%10	%5	%4	%3	%2
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.4	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%	%10	%10	%9	%8	%7
PG.1.1.6	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	%11,67	%10	%9	%8	%7	%6
PG.1.1.8	Sürekli devamsız öğrenci oranı	%	%	%	%	%	%

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Behrem ATMACA	Eğitim-Öğretim yılındaki her ayın son iş günü
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Behrem ATMACA	Eğitim-Öğretim yılındaki her ayın ilk haftası
1.1.3	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Gizem BİHAN	2019 EYLÜL
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Gizem BİHAN	Eğitim-Öğretim yılındaki her ayın 2. haftası
1.1.5	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Behrem ATMACA	Eğitim-Öğretim yılındaki her ayın son iş günü
1.1.6	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Gizem BİHAN	2019 EYLÜL-ŞUBAT
1.1.7	Pansiyonda kalan öğrencilerimizin sosyal aktivite gerçekleştirebilecekleri alanlar oluşturulacaktır.	-----	-----

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında öğrencilerin çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına yönelik faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	1	5	7	8	9	9
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%1,5	%4	%5	%6	%7	%8
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%9,46	%19	%25	%30	%35	%40
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	2	2	5	6	7	8
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%18	%25	%30	%35	%40	%45
PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.2.1.8	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)						
PG.2.1.9	Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	6	6	7	7	8	8
PG.2.1.10	Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	%87	%90	%92	%94	%96	%98
PG.2.1.11	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	1	1	1	1

PG.2.1.12	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.13	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.14	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%3,8	%3,3	%6	%6	%6	%6
PG.2.1.15	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%7,8	%9	%10	%12	%14	%14
PG.2.1.16	Okulumuzda ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.17	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	%1	%2	%3	%4
PG.2.1.18	İşletmelerin memnuniyet oranı (%)						
PG.2.1.19	Mezunların memnuniyet oranı (%)						
PG.2.1.20	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.1.21	Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.22	İşletme Gezilerine Katılan Öğrenci Sayısı	30	60	100	100	100	100
PG.2.1.23	Tanıtım günleri kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan 8. Sınıf öğrenci sayısı	180	250	300	350	400	450

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Orhan SABAK	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA TÜM İŞ GÜNLERİNDE
2.1.2	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	GİZEM BİHAN	HER AYIN SON İŞ GÜNÜ
2.1.3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	GİZEM BİHAN	HER AYIN SON İŞ GÜNÜ
2.1.4	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak yarışma ve etkinlikler öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	AYGÜN ATAL	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA TÜM İŞ GÜNLERİNDE
2.1.5	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri kapsamında okul çevresindeki sosyal problemleri tespit etmek için çalışmalar yapılacaktır.	Serap ÖZYURT	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA TÜM İŞ GÜNLERİNDE
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	AYGÜN ATAL	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA TÜM İŞ GÜNLERİNDE
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	GİZEM BİHAN	2019 EYLÜL-ŞUBAT
2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Behrem ATMACA	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA TÜM İŞ GÜNLERİNDE
2.1.9	Okul aile birliği ile okul işbirliğinin arttırılarak devam ettirilmesi sağlanacaktır.	Feyat TİMUR	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA TÜM İŞ GÜNLERİNDE

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.10	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği artırılacaktır.	GİZEM BİHAN	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA TÜM İŞ GÜNLERİNDE
2.1.11	Okul kütüphanesinde bulunan kitaplar çocukların bilgi ve beceri düzeylerine uygun olarak güncellenecektir.	Uğur ÇAKIR	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA TÜM İŞ GÜNLERİNDE
2.1.12	Akademik başarıyı arttırmaya yönelik faaliyetler (mesleki tanıtım günleri, motivasyon artırıcı rehberlik faaliyetleri, veli bilgilendirme çalışmaları vb.) gerçekleştirilecektir.	GİZEM BİHAN	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA TÜM İŞ GÜNLERİNDE

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak fiziki, mali ve teknolojik altyapının geliştirilmesi, beşeri kaynakların niteliklerinin artırılması ile yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesine yönelik politikalar bu tema altında ele alınacaktır.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	%7,8					
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)						
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)						
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%0	%0				

PG.3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)						
PG.3.3.7	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.3.8	Mesleki gelişim amacıyla hizmetiçi eğitime katılan öğretmen sayısı	12	15	20	20	25	25
PG.3.3.9	Okul web sayfasının güncellenme süresi (gün)						
PG.3.3.10	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.3.11	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.3.3.12						
PG.3.3.13							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Gizem BİHAN	ÇERÇEVE TAKVİMİNE GÖRE UYGUN OLAN TARİHLERDE
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Aygün ATAL	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA UYGUN GÖRÜLEN TÜM İŞ GÜNLERİNDE
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Feyat TİMUR	EKİM AYI İÇERİSİNDE
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Aygün ATAL	EYLÜL VE ŞUBAT AYLARINDA
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Behrem ATMACA	EKİM VE MART AYLARI
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Behrem ATMACA	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA UYGUN GÖRÜLEN TÜM İŞ GÜNLERİNDE
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Kaan ŞEKER	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA UYGUN GÖRÜLEN TÜM İŞ GÜNLERİNDE
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Mustafa YEŞİLBAĞ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA UYGUN GÖRÜLEN TÜM İŞ GÜNLERİNDE

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Feyat TİMUR	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA UYGUN GÖRÜLEN TÜM İŞ GÜNLERİNDE
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Behrem ATMACA	EYLÜL VE ŞUBAT AYLARINDA
3.1.11	Okul kültürünü oluşturmak amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler yapılacaktır.	Feyat TİMUR	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA UYGUN GÖRÜLEN TÜM İŞ GÜNLERİNDE
3.1.12	Okulumuz çalışanlarının Yüksek Lisans Eğitimi yapabilmeleri için gerekli yazımlar ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Feyat TİMUR	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYUNCA UYGUN GÖRÜLEN TÜM İŞ GÜNLERİNDE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	150.000,00	160.000,00	170.000,00	190.000,00	210.000,00	780.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6.000,00	9.000,00	11.000,00	14.000,00	17.000,00	57.000,00
TOPLAM	156.000,00	169.000,00	181.000,00	204.000,00	227.000,00	837.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Nazmi ATALAY

Okul Müdürü

Erol ŞİMŞEK

İlçe Millî Eğitim Müdürü